

Jornada: **Abriendo mentes sobre carreras profesionales de los científicos: más allá de la Academia**

Madrid, 4 de mayo de 2016

RESÚMENES DE LAS PONENCIAS

Movilidad entre Academia y la investigación en industria

Industria y Academia: ¿se puede ser un Maestro Jedi tras haber sido un Lord Sith (o viceversa)?

Fernando Peláez

Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO). Madrid.

Tradicionalmente, para los científicos ha sido necesario elegir entre seguir una carrera en la industria o en el ámbito académico, considerándolas como opciones relativamente incompatibles o estancas, y percibiéndose en particular que el paso al entorno privado representa una seria limitación para poder progresar posteriormente en el mundo académico. La sensación de "quemar las naves" para aquellos investigadores que decidían dar el salto desde la universidad o los centros públicos de investigación a la industria, ha sido con frecuencia un obstáculo para garantizar la movilidad de recursos humanos y una relación fluida entre ambos mundos, así como un factor desincentivador para científicos brillantes a los que la aparente irreversibilidad del proceso ocasionaba temores y recelos. Es cierto que las prioridades, organización, flujos de trabajo, motivaciones e incentivos, mecanismos de financiación, forma de medir los logros conseguidos, y en general de las características de la actividad científica en ambos sectores son a menudo bien diferentes. Sin embargo, ello no necesariamente tiene por qué resultar en una vía muerta para los científicos que deciden proseguir su carrera en el sector privado. Existen igualmente suficientes factores en común entre ambos ámbitos, que bien aprovechados pueden permitir el tránsito fluido de uno a otro, y cada vez más científicos optan por aprovechar las oportunidades que se les pueden ofrecer desde cualquiera de ellos, capitalizando las enseñanzas obtenidas en cada momento para dar un siguiente paso en su carrera. Esta ponencia analizará las principales diferencias y semejanzas entre la actividad científica en el sector público y el privado, y presentará ejemplos y reflexiones de cómo se pueden sortear o prevenir las posibles dificultades de cara a planificar una carrera científica versátil y con opciones de progreso profesional en ambos sectores.

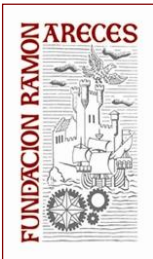
De la Academia al mundo empresarial científico

El "invespresariado" y otros modelos científico-empresariales

José Luis García López

Centro de Investigaciones Biológicas (CIB). CSIC. Madrid.

En esta ponencia expondremos cuales son las razones que motivan a un investigador con una carrera científica y/o docente ya consolidada en el sector académico, ya sea en la Universidad o en otros Organismos Públicos de Investigación (OPIs) para convertirse en



Jornada: **Abriendo mentes sobre carreras profesionales de los científicos: más allá de la Academia**

Madrid, 4 de mayo de 2016

RESÚMENES DE LAS PONENCIAS

un emprendedor (Invespresario). Analizaremos las ventajas e inconvenientes de las distintas formas que tienen actualmente estos investigadores para acercarse al emprendedurismo. Intentaremos comprender como afectan a la toma de esta decisión los distintos factores que conforman el entorno académico y el estatus, en muchos casos funcional, de estos investigadores. Terminaremos analizando cuales son las posibles acciones que habría que tomar para estimular y favorecer este tipo de emprendedurismo.

De la Academia al mundo editorial y la comunicación

Into darkness? la ciencia desde el mundo del editor científico

Carolina Pola

Científica retornada a España.

Llega el momento de publicar un artículo y muchas veces uno se encuentra ante el desconocimiento, e incluso a veces terror, sobre lo que ocurrirá al otro lado del ordenador cuando mande mi *paper*. ¿Quién lo recibirá cuando pulse “Submit”? Conocer qué hacen los editores, quién son y cómo han llegado hasta allí no solo te puede facilitar el proceso de publicación sino que te puede abrir muchas puertas a una carrera alternativa para científicos. El editor científico, especialmente aquel que consigue establecerse en una revista de prestigio, encuentra un alto nivel de satisfacción profesional y un amplio aprendizaje científico que representan un camino muy atractivo para aquellos que quieren dejar la poyata y buscan adentrarse en el lado (no tan) “oscuro” de la ciencia. Pero no solamente puedes ganar desde un punto de vista científico. El camino profesional del editor abre muchas otras puertas que van proporcionando una experiencia en el ámbito internacional de relaciones personales y profesionales así como de capacidades de gestión, comunicación y análisis que añaden un gran valor a un perfil profesional cada vez más necesario en el mundo global y sin fronteras en el que se mueve la ciencia y la investigación, ya sea básica o traslacional. Cómo llegar a ser editor, qué requiere ser un buen editor científico, y dónde puedes llegar a partir de ahí son preguntas que quizás más de un investigador se esté haciendo sobre todo en los primeros años de su andadura científica.

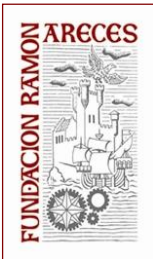
Desarrollo de la carrera profesional de científicos e investigadores

Iniciativas europeas para estimular una mejor gestión del desarrollo profesional de los investigadores

Izaskun Lacunza

FECYT.

La investigación en el siglo XXI ha cambiado radicalmente y ha aumentado la necesidad de que los investigadores se formen en múltiples aspectos que van más allá del conocimiento científico clásico. Las habilidades transversales (liderazgo, captación de fondos, gestión de equipos y



Jornada: **Abriendo mentes sobre carreras profesionales de los científicos: más allá de la Academia**

Madrid, 4 de mayo de 2016

RESÚMENES DE LAS PONENCIAS

proyectos, comunicación, efectividad personal, etc.) son fundamentales para garantizar una investigación de primer nivel y un movimiento sectorial de los investigadores.

Sin embargo, los expertos coinciden en que Europa no cuenta con una estrategia de desarrollo de carrera investigadora estructurada que garantice el desarrollo continuo del conocimiento, competencias y habilidades de sus investigadores. Muchos agentes han identificado la necesidad de comenzar a desarrollar estrategias y programas que favorezcan un nuevo enfoque al desarrollo profesional de los investigadores y propicien el necesario cambio cultural de todos los agentes.

Esta charla presentará algunos de los proyectos en los que FECYT, en colaboración con la Comisión Europea y otros socios europeos participa para fomentar el cambio cultural y estratégico necesario para formar a investigadores más versátiles y con facilidad de movilidad intersectorial.

*Todos los derechos de propiedad intelectual son del autor. Queda prohibida la reproducción total o parcial de la obra sin autorización expresa del autor. © FUNDACIÓN RAMÓN ARECES. Todos los derechos reservados.