



Desigualdad educativa al inicio de la escuela: brechas, tendencias y estrategias para abordarlas

Madrid, 5 de octubre de 2017

EMMA GARCÍA

Emma García es economista en el Instituto de Política Económica (Economic Policy Institute) en Washington, D.C., especializado en economía de la educación y política educativa. Su investigación se centra en la evaluación de intervenciones educativas y en el estudio de los determinantes de la excelencia y la equidad educativas.

También es profesora adjunta en la Escuela McCourt de Políticas Públicas de la Universidad de Georgetown. Doctora en Economía y Educación por la Universidad de Columbia, ha trabajado como investigadora en diversos centros de investigación, entre ellos el Centro para los Estudios Coste-Beneficio en Educación (CBCSE) o el Instituto Nacional de Investigación sobre Educación en la Primera Infancia (NIEER), y como consultora para el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.