

FRA, REVISTA DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

La Fundación Ramón Areces financia la edición de obras de interés científico, histórico, cultural y económico. Son ediciones no venales, destinadas a instituciones, centros de investigación, universidades y bibliotecas.

En el año 2017 se publicaron dos nuevos números de la revista. El primero, el monográfico “*La nueva revolución de la producción: la transformación digital*”, recoge las ponencias del seminario organizado conjuntamente con la Organización

formación digital, la posición de España en esta nueva revolución productiva y las decisiones políticas que puedan conducir al éxito de la transformación digital en términos de crecimiento, empleo y bienestar general.

En el número ordinario de Diciembre, encontramos el análisis de la situación científica, histórica, social, económica y educativa de nuestra época, desde el prisma de destacadas personalidades de la cultura y la ciencia internacional, como: **Silvia Giorguli Saucedo**, presidenta de El Colegio de México; **Catherine Merridale**, miembro de la Academia Británica; **Alan Sokal**, Departam-



para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). **Ángel Gurría**, secretario General de la OCDE; **Álvaro Nadal**, Ministro de Energía, Turismo y Agenda Digital; **José Luis Zimmermann**, director general de ADIGITAL; y otros acreditados expertos de diferentes sectores, analizan la creciente importancia del capital productivo basado en el conocimiento, los profundos cambios tecnológicos que está generando la trans-



mento de Física, New York University; **Israel Bar-Joseph** vicepresidente del Weizmann Institute of Science; **Sir Michael Francis Atiyah**, Premio Abel 2004 y Medalla Fields 1966; **Alonso Rodríguez Navarro**, ex-coordinador General de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI); **Mike Savage**, LSE y **Emma García**, Economic Policy Institute y McCourt School of Public Policy, Georgetown University.

CIENCIAS SOCIALES

La Utopía, motor de la historia

Esta obra, dirigida por **Juan José Tamayo**,



recoge las ponencias e intervenciones de los expertos que participaron en el Simposio Internacional "La utopía, motor de la historia" celebrado en la sede de la

Fundación Ramón

Areces con motivo del V Centenario de la obra de Tomás Moro.

El libro hace un recorrido por la historia de la utopía deteniéndose en algunos de sus hitos más importantes: Platón, Edad Media, Moro, *El Quijote*, la utopía ecofeminista y la utopía de paz, para finalizar con una reflexión sobre el maltrato semántico y el destierro de la utopía de todos los campos del saber, así como la necesidad de su rehabilitación, especialmente, en tiempos de crisis. A los textos del simposio, se suma el trabajo del profesor **Raúl Morodo** sobre el laberinto utópico de Tomás Moro.

Los retos del Transporte aéreo en España

Manuel Bautista Pérez, José Bolorinos

Cremades, Juan

Manuel Bujía

Lorenzo y Víctor

Fernando Gómez

Comendador,

profesionales con amplia experiencia en el sector y con independencia respecto a cualquier



partido, grupo de interés o asociación industrial, exponen en este informe los grandes retos del transporte aéreo en España y apuntan las principales actuaciones que se deben acometer para afrontarlos.

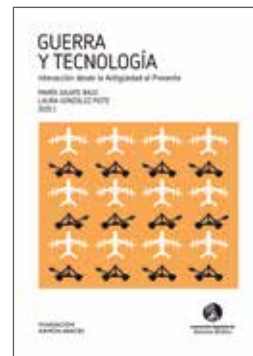
El transporte aéreo tiene una enorme rele-

vancia para el desarrollo económico de España. La conectividad aérea es clave para el turismo, la vertebración territorial, la integración en Europa y nuestra proyección cultural y económica sobre Latinoamérica. En un mundo cada vez más globalizado, el avión es el principal medio de transporte capaz de relacionar las ciudades del mapa, promoviendo el comercio, la industria, el turismo y la inversión directa.

El libro pone a disposición de las autoridades y responsables de los diversos organismos y empresas, con competencias y/o actividad en este sector, una visión profesional e independiente sobre las prioridades y líneas de acción estratégica que, a juicio de los autores, deberían tenerse en cuenta a la hora de articular la política en esta materia.

Guerra y Tecnología. Interacción desde la antigüedad al Presente

"Guerra y Tecnología. Interacción desde



la antigüedad al Presente" compila una selección de las aportaciones más notables presentadas en el III Congreso Internacional de la Asociación Española de Historia Militar (ASEHISMI) que

llevó por título "*Las innovaciones tecnológicas aplicadas a la actividad bélica*", celebrado en la Academia de Artillería de Segovia, entre los días 21 y 24 de junio de 2016.

Las editoras **María Gajate Bajo** y **Laura González Piote** estructuran el volumen en cinco partes. La primera recoge las aportaciones de los historiadores **Juan Carlos Losada Malvárez** y **Ángel Viñas Martín**. El primero, en "De la onda a los drones", realiza un recorrido, a través de la historia, reparando en muchos de los avances tecnológicos que, después, otros autores abordan con mayor profundidad en los siguientes capítulos del libro. El segundo autor, Ángel Viñas, mues-

tra cómo, desde mediados de los años treinta del siglo pasado, la guerra ha ido cambiando hasta nuestros días; debido, por una parte, a los cambios en su propia naturaleza –contrainsurgencia o antisubversiva– y, por otra, a su propia tecnificación, gracias a los avances tecnológicos.

Los demás capítulos permiten, al lector, realizar un completo recorrido histórico sobre la guerra y la tecnología, desde la Historia Antigua y Medieval, pasando por la Historia Moderna y la Historia Contemporánea, hasta llegar a nuestros días.

Monografías FRA

El valor económico de las actividades basadas en el conocimiento en España y sus regiones

Esta monografía, dirigida por el profesor



Joaquín Maudos

y realizada por un equipo del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), tiene un doble objetivo: por un lado, describe la metodología utilizada

para la construcción de una base de datos que cuantifica el valor de las actividades económicas basadas en el conocimiento en España y sus comunidades autónomas; y, por otro, utilizando dicha base de datos,

ofrece un diagnóstico de la evolución y de las diferencias regionales en la intensidad del uso del conocimiento en España, analizando la importancia que la especialización productiva versus el efecto intra-sectorial tiene a la hora de explicar esas diferencias y sus efectos sobre la productividad y el producto interior bruto (PIB) per cápita.

El análisis sectorial muestra la existencia de importantes diferencias entre regiones, sin que haya un patrón común a todos los sectores en la evolución de las diversidades regionales. Esas diferencias, en el "peso" de la economía basada en el conocimiento, se deben, en general, no a las diferencias de especialización, sino a la intensidad con la que utilizan los recursos más cualificados.



Monografías sobre educación

En el año 2013, la Fundación Ramón Areces y la Fundación Europea Sociedad y Educación iniciaron una línea de colaboración destinada a fomentar la investigación sobre aspectos sustanciales de nuestro sistema educativo, atendiendo a algunas dimensiones de análisis aportadas por la economía de la educación.

Esta alianza se ha traducido, entre otras iniciativas, en la organización de diferentes seminarios así como la publicación de una serie de "Monografías sobre educación". En el año 2017, la Fundación Ramón Areces ha publicado tres monografías dedicadas a la educación:

Análisis del impacto de los programas de mejora de la calidad educativa en centros escolares públicos

Esta monografía, realizada por Laura



López-Torres, Daniel Santín y Diego Prior, proporciona información de los principales indicadores descriptivos del sistema educativo, relacionados con objetivos clave de los sistemas de

educación y formación de la UE, tales como nivel educativo de la población, recursos y resultados escolares, participación en actividades de formación permanente y mejora del acceso al empleo para los jóvenes.

La investigación sobre política educativa presta considerable atención a la calidad y eficacia del sector educativo, en general, y al gasto público en el sector de la educación, en particular. La determinación de la mejor forma de financiar y asignar recursos para producir una educación de calidad y las habilidades que los individuos necesitan para tener éxito en la vida es una tarea integral de los economistas de la

educación. El análisis de los beneficios de la educación tiene una larga historia en la literatura sobre economía de la educación. En esta monografía, los autores enfatizan la enorme relevancia de los sistemas de evaluación de las políticas educativas: "las decisiones de política pública requieren evidencia de lo que funciona y lo que no. Una evaluación eficaz permitiría informar a los legisladores sobre ello, a la vez que favorecería el establecimiento de mejoras futuras en las políticas y en la implementación de programas".

La calidad del profesorado en la adquisición de competencias de los alumnos. Un análisis basado en PIRLS-2011

Jorge Calero y J. Oriol Escardíbul, profesores de la Universidad de Barcelona,



expertos en economía de la educación, intentan dar respuesta a cuestiones tan interesantes como:

"¿importa la calidad de los profesores en el proceso de adquisición de competencias de los alumnos?; ¿cuáles son los factores que determinan el nivel de calidad del profesorado?; y, ¿en qué centros trabajan los "mejores" y los "peores" profesores?".

Para acercarnos a estos temas, los autores utilizan una función de producción estimada mediante un modelo de regresión múltiple. La variable explicada en la función de producción es la puntuación del alumno en las competencias de lectura. En el modelo de regresión, introducen efectos fijos de profesor, que identifican el efecto de cada uno de los profesores de la muestra en los resultados de sus alumnos. Los dos niveles analizados son, por una parte, el del alumno y, por otro, el del centro educativo. En

este tipo de estudios puede conocerse si el profesor (o profesora) incide en el rendimiento de los alumnos, pero no pueden establecerse las causas de dicha relación. La aplicación al caso español de este tipo de aproximación metodológica es novedosa, y se puede llevar a cabo gracias a la utilización de datos de PIRLS-2011 (Progress in International Reading Literacy Study), evaluación efectuada a alumnos de cuarto curso de Educación Primaria.

Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2017

Este monográfico reúne una selección de los principales datos estadísticos que describen la situación de la educación en España, actualizados a 2017. La obra recoge once comentarios a los indicadores educativos seleccionados, que reflejan las



particularidades de la educación en España y aportan, a su vez, algunas líneas de mejora. Sus autores ordenan, sistematizan y sintetizan información procedente de las principales fuentes

de datos nacionales e internacionales, en perspectiva comparada.

Se trata de una publicación descriptiva y ágil, que pone a disposición del lector “no experto” los factores que contribuyen a explicar algunas de las principales características de nuestro sistema educativo y a poner de relieve aquellos aspectos que suelen utilizarse como referencia para guiar el debate público educativo en nuestro país.

CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA MATERIA

Premios Nobel 2016. Comentarios a sus actividades y descubrimientos

La Fundación Ramón Areces inició, en 2012, una serie de publicaciones sobre los Premios Nobel con la edición “Premios Nobel: comentarios a sus actividades y descubrimientos”. Un año más, **María Cascales Angosto** y **Federico Mayor Zaragoza** han coordinado la edición de 2016, que cuenta con los capítulos correspondientes a los seis Premios Nobel que se otorgaron en el mes de octubre y se entregaron el 10 de diciembre de 2016.

Destacados académicos comentan los descubrimientos y actividades de los galardonados, a lo largo de los seis capítulos del libro, que corresponden a los seis Premios Nobel concedidos en 2016.

El japonés, Yoshinori Ohsumi, fue galardonado con el Premio Nobel en Medicina, por el descubrimiento de los mecanismos de la “autofagia”, procedimiento para degradar

y reciclar componentes celulares. El Nobel de Física fue otorgado a tres británicos: David Thouless, Duncan Haldane y Michael Kosterlitz, por sus descubrimientos sobre los estados pocos usuales de la materia. Tres científicos, pioneros en la nanotecnología: el francés Jean-Pierre Sauvage, el escocés James Fraser Stoddart y el holandés Bernard L. Feringa, fueron reconocidos con el Premio Nobel de Química. Este año, por primera vez, la Real Academia Noruega distinguió a un cantautor: Bob Dylan, en la categoría de Literatura, por “crear nuevas expresiones poéticas dentro de la gran tradición de la canción estadounidense”. El presidente de Colombia, Juan Manuel Santos, fue galardonado con el Premio Nobel de



la Paz por sus decididos esfuerzos para conseguir acabar con el conflicto armado en su país. Y, finalmente, el Nobel de Eco-

nomía recayó en el estadounidense Oliver Hart y el finlandés Bengt Holmström, por su contribución a la teoría de los contratos.

Monografías

Enfermedades neurodegenerativas. El reto del siglo XXI

En un momento en el que nuestra sociedad goza de una mayor esperanza de vida, enfermedades que afectan a la capacidad cognitiva, como la enfermedad de Alzheimer, el Parkinson o la esclerosis lateral amiotrófica (ELA) están cada vez más presentes. Las enfermedades neurodegenerativas son un grupo muy diverso de trastornos que se caracterizan por el fallo progresivo de la función del sistema nervioso. En los últimos años se ha avanzado, considerablemente, en el conocimiento de las bases moleculares y celulares de estas enfermedades y en la búsqueda de nuevas dianas así como de



biomarcadores que permitan un diagnóstico temprano. Sin embargo, estas enfermedades continúan siendo un gran reto para investigadores y clínicos.

Esta monografía recoge las ponencias de **Jeffrey D. Rothstein**, Robert Packard Center for ALS Research de Baltimore; **José A. Obeso**, Instituto de Salud Carlos III de Madrid; **Arthur Konnerth**, Institute of Neuroscience de Technische Universität de Munich; y **Christian Haass**, German Center for Neurodegenerative Diseases, que participaron en la novena edición del Ciclo de Conferencias y Debates en Ciencias organizado, conjuntamente, entre la Fundación Ramón Areces y Springer Nature.

Los investigadores expusieron los últimos descubrimientos que están ayudando a los pacientes, con estas patologías, a mejorar su calidad de vida y a retrasar los síntomas, a la espera de nuevas terapias.

HUMANIDADES

Imagen y Mentalidad. Los siglos del Barroco y la estampa devocional en Navarra

Ricardo Fernández Gracia, profesor titular de Historia del Arte y director de la Cátedra de Patrimonio y Arte Navarro en la Universidad de Navarra y correspondiente de la Real Academia de la Historia, nos ofrece,



en este libro, una clase magistral sobre la intrahistoria de las estampas, pues el autor ha acudido a las fuentes documentales, es decir, a los archivos: Archivo General de

Navarra, archivos municipales, notariales, diocesanos, parroquiales, conventuales, monásticos o de cofradías y santuarios, que es donde se encuentra la valiosa documentación con la que ha reconstruido la historia de las estampas de devoción. Cada capítulo es una sorpresa y un nido de datos, hasta ahora inéditos, porque para el profesor Fernández Gracia, estudiar las estampas no es solo agruparlas y catalogarlas, sino investigar todo lo que hay detrás de cada una de ellas: promotores, dibujantes, grabadores, estampadores, distribuidores y precios, en resumen, todo cuanto interviene en su creación y difusión.

La Colección Josep Bosch de periódicos históricos, un proyecto privado, iniciado en 1968, destinado a recuperar, restaurar, preservar y exponer periódicos de todo el mundo, ilustraron dos publicaciones en este año 2017.

Historia gráfica contemporánea de España (1898-2016)

Las ciento cincuenta ilustraciones que componen el libro recogen algunos de los episodios más importantes de nuestra



historia, desde 1898 hasta nuestros días. A través de las primeras páginas de la prensa nacional e internacional, el libro refleja acontecimientos de toda índole, como la guerra Hispano-estadounidense por Cuba, que supuso el fin de un imperio de 400 años, y en el que la prensa, sobre todo la populista y demagógica de los Estados Unidos -la entonces incipiente "prensa amarilla"- jugó un papel esencial.

Otros hechos que se reflejan en el libro son la guerra de Marruecos; la Primera Guerra Mundial; el golpe de estado del general Primo de Rivera, en 1923; la proclamación de la Segunda República, en 1931; el principio, desarrollo y fin de la Guerra Civil; el fin de la dictadura del general Franco y la tran-

sición a la democracia; el fracasado golpe de estado de 1981; la entrada de España en la Unión Europea y la consolidación de la Monarquía con la proclamación del rey Felipe VI.

Rusia 1917: El año que cambió el mundo

Este catálogo acompañó a la exposición



"Rusia 1917, el año que cambió el mundo", organizada por la Fundación Ramón Areces con motivo del centenario de la Revolución Rusa. La exposición, de carácter histórico-cultural, estuvo

compuesta por periódicos originales de la época.

En el catálogo, y para ofrecer una panorámica más completa de la historia del estado surgido tras la revolución de 1917, se incluyen periódicos de épocas históricas posteriores, como la participación soviética en la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) y algunos de los hechos más significativos de la llamada "guerra fría" (enfrentamiento ideológico entre la Unión Soviética y sus estados satélites en la Europa del Este y los países capitalistas de Europa occidental y Estados Unidos, principalmente).

