

## DEFICIENCIAS DEL APRENDIZAJE Y TDAH: IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Ana Miranda. Catedrática de Psicología del Desarrollo y Educación. Universidad de Valencia

Introducción. En los últimos años el estudio de las posibles consecuencias de los problemas que suelen aparecer asociados al TDAH ha suscitado el interés de los investigadores, destacando las dificultades del aprendizaje (DA) por su elevada tasa de prevalencia. Varias investigaciones han constatado que los niños y adolescentes con TDAH y DA tienen más riesgo de repetir curso, presentar un rendimiento académico bajo y asistir a aulas de educación especial. Pero el asunto más preocupante, sin duda, es la influencia negativa que tienen las DA en la evolución del TDAH a largo plazo. En esta ponencia se revisarán investigaciones sobre el tema y se reflexionará sobre las implicaciones de estos hallazgos en el proceso de evaluación y en la planificación de los programas de intervención con niños y adolescentes con TDAH+DA.

Desarrollo. Los estudiantes con TDAH+DA experimentan un déficit más severo en el funcionamiento ejecutivo que los estudiantes TDAH-DA. Además tienden a obtener puntuaciones bajas en autoconcepto, atribuciones, y factores de resiliencia.

Conclusiones. El autoconcepto, las atribuciones, la auto-conciencia, la perseverancia ante las dificultades y el establecimiento de metas realistas, están relacionados con la resiliencia. Por consiguiente el subgrupo TDAH+DA es más vulnerable a experimentar problemas de ajuste a lo largo del ciclo vital. Además subrayar la necesidad de recomendar en estos casos tratamientos combinados (farmacológicos y psicopedagógicos) para producir mejoras consistentes en el aprendizaje y en el área afectivo-motivacional. Se presentan para ello un conjunto de directrices con una probada eficacia.

\*Todos los derechos de propiedad intelectual son del autor. Queda prohibida la reproducción total o parcial de la obra sin autorización expresa del autor.  
© FUNDACIÓN RAMÓN ARECES. Todos los derechos reservados.